

نام و کد درس: فیزیولوژی تغذیه-۳۷

نیمسال اول / دوم / تابستان: نیم سال دوم

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد نظری (مشترک) (۱ واحد دکتر مریم رف رف )

مدرس یا مدرسین: دکتر مریم رف رف

رشته و مقطع تحصیلی: علوم تغذیه-کارشناسی تغذیه ترم: ۴

روز و ساعت برگزاری: محل برگزاری: دانشکده تغذیه و علوم غذایی -طبق برنامه ترم

دروس پیش نیاز : تغذیه اساسی ۱ و ۲- کد ۳۵ و ۳۶

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۵۷۵۸۱

### جلسه اول

#### هدف کلی : آشنایی با ارتباط هورمون ها با متابولیسم مواد مغذی

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجوی   | عرصه یادگیری | زمان     | رسانه کمک آموزشی                    | روش ارزیابی                                |
|---|----------------|---|--|--------------|----------|-------------------------------------|--|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان :<br>نقش هورمون انسولین در متابولیسم درشت مغذی ها را بدانند.<br>نحوه کنترل ترشح هورمون انسولین در مراحل جذب و ذخیره مواد مغذی را بدانند.<br>عوارض کمبود و زیادی ترشح هورمون انسولین در بدن را بازگو کنند. | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس     | ۱/۵ ساعت | وایت برد- اسلاید- کامپیوتر- اینترنت | امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس |

## جلسه دوم

### هدف کلی: آشنایی با هورمون گلوکاگون و هورمونهای غدد فوق کلیوی

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو  | عرصه یادگیری | زمان     | رسانه کمک آموزشی                    | روش ارزیابی                                |
|---|----------------|---|--|--------------|----------|-------------------------------------|--|
| <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان :</p> <p>نقش هورمون گلوکاگون و هورمونهای غدد فوق کلیوی در متابولیسم درشت مغذی ها را بدانند.</p> <p>نحوه کنترل ترشح هورمون گلوکاگون و هورمونهای غدد فوق کلیوی در مراحل جذب و ذخیره مواد مغذی را بدانند.</p> <p>عوارض کمبود و زیادی ترشح هورمون گلوکاگون در بدن را بازگو کنند.</p> | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس     | ۱/۵ ساعت | وایت برد- اسلاید- کامپیوتر- اینترنت | امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس |

## جلسه سوم

### هدف کلی : آشنایی با هورمون رشد

| روش ارزیابی                                  | رسانه کمک آموزشی                       | زمان     | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو  | فعالیت استاد                                | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی  |
|--|--|----------|--------------|--|---|----------------|--|
| امتحان پایان ترم - تکلیف کلاسی - فعالیت کلاس | وایت برد - اسلاید - کامپیوتر - اینترنت | ۱/۵ ساعت | کلاس درس     | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شناختی         | <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان :</p> <p>نقش هورمون رشد در متابولیسم درشت مغذی ها را بدانند.</p> <p>نحوه کنترل ترشح هورمون رشد در مراحل جذب و ذخیره مواد مغذی را بدانند.</p> <p>عوارض کمبود و زیادی ترشح هورمون رشد در بدن را بازگو کنند.</p> |

## جلسه چهارم

### هدف کلی: آشنایی با هورمون های غده تیروئید و هورمون های جنسی

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو  | عرصه یادگیری | زمان     | رسانه کمک آموزشی                    | روش ارزیابی                                |
|---|----------------|---|--|--------------|----------|-------------------------------------|--|
| <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان :</p> <p>نقش هورمون تیروکسین و هورمون های جنسی (استروژن و تستسترون) در متابولیسم درشت مغذی ها را بدانند.</p> <p>نحوه کنترل ترشح هورمون تیروکسین در مراحل جذب و ذخیره مواد مغذی را بدانند.</p> <p>عوارض کمبود و زیادی ترشح هورمون تیروکسین و هورمون های جنسی (استروژن و تستسترون) در بدن را بازگو کنند.</p> | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس     | ۱/۵ ساعت | وایت برد- اسلاید- کامپیوتر- اینترنت | امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس |

## جلسه پنجم

### هدف کلی : آشنایی با هورمون های بافت چربی

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو  | عرصه یادگیری | زمان     | رسانه کمک آموزشی                    | روش ارزیابی                                |
|---|----------------|---|--|--------------|----------|-------------------------------------|--|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان :<br>نقش هورمون های بافت چربی ( لپتین، آدیپونکتین، رزیستین، ویسفاتین) در متابولیسم و هموستاز انرژی و مواد مغذی را شرح دهند. | شناختی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس     | ۱/۵ ساعت | وایت برد- اسلاید- کامپیوتر- اینترنت | امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس |

## جلسه ششم

### هدف کلی: آشنایی با هورمون های معدی - روده ای و قلبی عروقی

| روش ارزیابی                                  | رسانه کمک آموزشی                       | زمان     | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو  | فعالیت استاد                                | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی   |
|--|--|----------|--------------|--|---|----------------|---|
| امتحان پایان ترم - تکلیف کلاسی - فعالیت کلاس | وایت برد - اسلاید - کامپیوتر - اینترنت | ۱/۵ ساعت | کلاس درس     | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شناختی         | <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان:</p> <p>نقش هورمون های معدی - روده ای (گرلین، پپتید مهاری معده) و قلبی عروقی (رنین و آنژیوتانسین ۲) در متابولیسم درشت مغذی ها را بدانند.</p> <p>نحوه عملکرد هورمون های معدی - روده ای و قلبی عروقی در مراحل جذب و ذخیره مواد مغذی را بدانند.</p> |

## جلسه هفتم

### هدف کلی: آشنایی با سیتوکین ها و متابولیسم

| روش ارزیابی                                | رسانه کمک آموزشی                    | زمان     | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو  | فعالیت استاد                                | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی   |
|--|-------------------------------------|----------|--------------|--|---|----------------|---|
| امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس | وایت برد- اسلاید- کامپیوتر- اینترنت | ۱/۵ ساعت | کلاس درس     | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شناختی         | انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان :<br>نقش سیتوکین ها در متابولیسم بدن را بدانند. |

## جلسه هشتم

### هدف کلی : ارائه مقاله

| اهداف اختصاصی  | حیطه های اهداف | فعالیت استاد        | فعالیت دانشجو             | عرصه یادگیری | زمان     | رسانه کمک آموزشی          | روش ارزیابی                                |
|--|----------------|---------------------|---------------------------|--------------|----------|---------------------------|--|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان : کاربرد مباحث ارائه شده را در تحقیقات یاد بگیرند. | شناختی         | بررسی نقادانه مقاله | ارائه مقاله و نقد و بررسی | کلاس درس     | ۱/۵ ساعت | اسلاید- کامپیوتر- اینترنت | امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : ارائه گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) بارم : ۲

ب) پایان دوره ۱۸ بارم کل : ۲۰

۳ منابع اصلی درس ( رفرانس ):

- 1- Modern nutrition in health and disease. 2014
- 2- Krause,s Food and the care process,L.Kathleen Mahan,14 ed.2017.
- 3- Guyton Hall Textbook of medical physiology.

